



1 сентября 2001 г.



1 сентября 2010 г.



Школу открывает первый директор, Алексей Эмильевич Попович

Нашей школе 10 лет!



1 сентября 2001 г.



1 сентября 2010 г.

Как начиналась школа. 2
10 лет 3
Эволюция школьной формы. 4
То, чего уже нет 4

Как мы росли 5
Наши достижения 6
И молвил тогда педагог... 6
День всех влюбленных 7

ИНТЕРВЬЮ



Валентина Владимировна Тарасова, заместитель директора по административно-хозяйственной части



Светлана Витальевна Черенщикова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Почему открытие школы состоялось 1 сентября 2001 года, а десятилетие мы празднуем в начале весны?

С. В.: Потому что 1 марта был заложен первый камень школы. И традиционные встречи с выпускниками мы проводим в начале марта, в этом году приглашаем всех как раз первого числа!

Как вы попали в наш район, в школу?

В. В.: Я живу в старом Марьино с 1994 года. Дело было летом. У меня был ребенок — будущий первоклассник (Андрей Тарасов — один из самых первых учеников школы). Я подала заявление о приеме на работу и уехала с сыном в Орел. Из Москвы мне позвонила моя старшая дочь Лена, которая сейчас работает в нашем ЦО, и сказала, что меня пригласили на собеседование с директором в одну из новых школ. Когда первого июля я пришла на встречу к Алексею Эмильевичу, еще не было ни дверей, ни мягкой кровли. Кста-ти, его самого назначили 27-го июня.

С. В.: Раньше я жила на станции метро Динамо, а работала в школе на Октябрьском поле. Я в принципе не люблю переходить с места на место, но приходилось. Муж-военный получил квартиру в новом районе, куда в мае мы переехали. Дело решил случай. Как-то летом я делала пересадку на станцию метро Крестьянская Застава в час пик — не зайти, не выйти! Меня это сильно потрясло. Где-то восьмого августа я пошла в районную управу Марьино, где узнала, что скоро открываются две школы: 1923 и 1977. Я решила сначала отправиться



Самый первый звонок

в школу с меньшим номером — 1923. Пошла и заблудилась в новом районе. Села в маршрутку, и меня привезли к нашей школе. Так что это судьба! Когда зашла внутрь, то встретила Валентину Владимировну в рабочей форме. Она трудилась наравне со строителями, что мне сразу очень понравилось, поскольку раньше я такого не видела.

А что еще интересного можете вспомнить?

В. В.: Как-то тем летом Алексей Эмильевич собрался на важное совещание. Вышел он из школы, а с Белореченской улицы заехала бетономешалка. Так она его с ног до головы пылью обдала! Однажды перед началом учебного года нужно было проверить оборудование в столовой. Перед приездом комиссии мы со строителями напекли блинов и пожарили картошку. Было вкусно. Да много чего могу вспомнить...

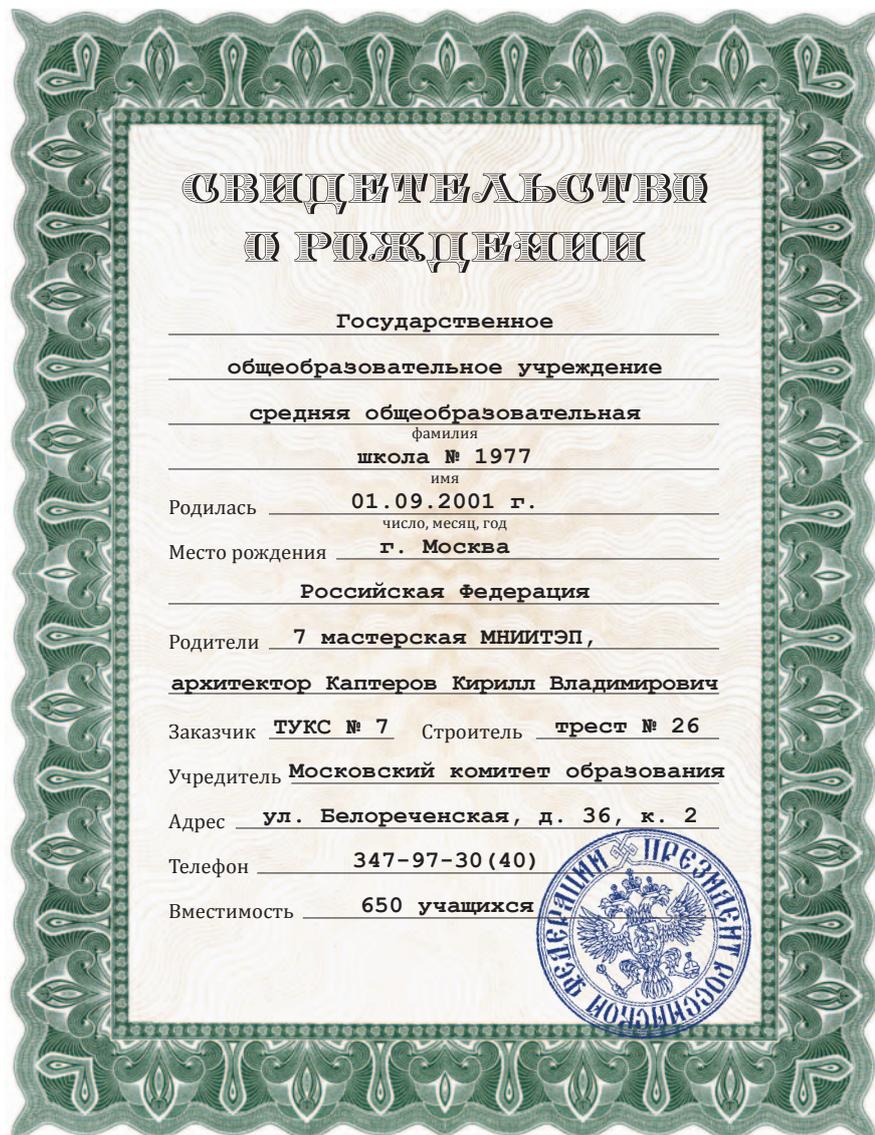
Когда открывались, было всего 37 детей, потому что родители не верили, что школу успеют достроить.

С. В.: Да, но зато потом каждый день новые ученики приходили, их в журналы снизу дописывали.

В. В.: Технического персонала сначала не было. Позже пришли две женщины, одна из них до сих пор работает. Её зовут Татьяна Алексеевна Жукова. У строителей наша школа была первой, они очень старались, первые два года делали нам косметический ремонт, приходили на пятилетие и сейчас придут. Потом построили еще несколько школ в округе.

С. В.: Помню, что ключ от школы вручили первокласснику Диме Мысовскому, дети гуляли по району одной большой компанией, а вход в школу весь первый год был со двора. Сначала было по одному классу, а во втором полугодии все классы, кроме первого и одиннадцатого, поделили на две параллели, но классный руководитель был один. Вроде все. ■

Интервью взяла Анастасия Вербина



10 ЛЕТ

Валерия Кривошеева

Как гром среди ясного неба на головы нашей редакции нагрнуло десятилетие школы. И вот мы, посовещавшись однажды вечером, решили, что весь этот выпуск будет посвящён школе: юбилей ведь!

Распределив все обязанности, мы продолжили и дальше пить чай... Очнувшись за день до того, как надо было сдать материал, я поняла, что его-то у меня и нет... Пробежавшись во второй половине дня по учителям, работающим в школе с самого её основания, и согласившимся отвечать на мои вопросы, я таки нашла много интересного. Вот:

При А. Э. Поповиче школа обрела свои собственные традиции. А это — театральные фестивали «Кеша» и «Оскар», учительские осенние экскурсии по Золотому Кольцу и весенние развлекательные.

В 2004 году класс Е. Д. Шаповаловой на «Оскаре» выступал мужским составом, представив спектакль «Красная шапочка».

С особой нежностью говорила С. В. Черенщикова о первой школьной дискотеке: учащихся в школе насчитывалось около ста человек — на танцах присутствовали все: с первого по одиннадцатый класс. Она говорит, что эта дискотека — самая «дружная» из всех проходивших в школе за 10 лет.

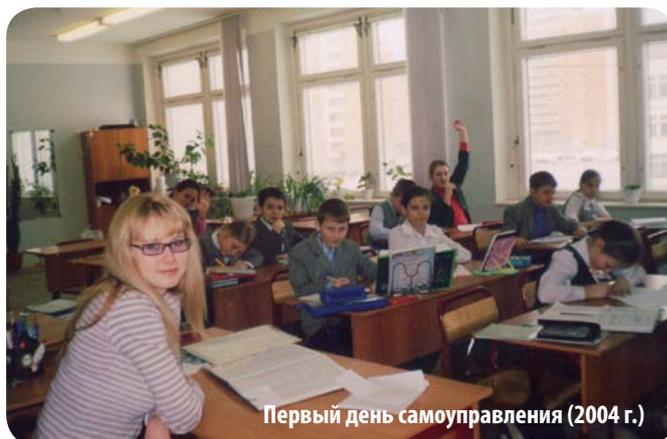
В 2008 году тот самый класс Е. Д. Шаповаловой перед родительским собранием сжёг классный журнал. К «происшествию» были причастны две девочки. Из этических соображений их фамилии не указываются. Но самое интересное, что их оценки были не самыми плохими, а поступок был совершён, так сказать, в помощь одноклассникам.

Не остался незамеченным день самоуправления в 2004 году. Есть сведения, что старшеклассники отнеслись к нему с особой ответственностью.

В 2010 году 10 класс подготовил потрясающий блицкриг ко дню защитника Отечества. Интересных вопросов было море. Дети, знающие историю ВОВ, получали маленькие, но приятные вознаграждения за правильные ответы на вопросы.

Заставила улыбнуться история о парне из нашей школы, который на каждой экскурсии что-либо терял. Будь то ключ от номера или фотоаппарат.

На выпускном вечере в 2005 году был кадр, крикнувший на всю улицу «Ура, я закончил школу!». Я вот, наоборот, не очень-то и хочу с ней попрощаться :)



Первый день самоуправления (2004 г.)

Учителя говорили, что с нетерпением ждут конца года потому, что тогда им сообщают место, в которое они отправятся праздновать столь замечательное событие.

Хвалила педсоветы Л. И. Грызлова, рассказывая мне, что на некоторых из них учителя объединяются в творческие группы. Ей же было замечено, что такая работа даёт хорошие результаты.

Школьную масленицу в 2005 году и Новый год, который устроил 11 класс в 2007 году, отметила Г. Н. Помазуева. Ребята обустроили актовый зал как кафе; подавая учителям угощения, они успевали ещё и выступать, даря новогоднее настроение тем, кто находился в зале.

Также незамеченным не остался один особенный проект ШНО «Архимед». Речь идёт о проекте И. Тарановой и М. Гриднева «Метод гидростатического взвешивания». Его особенность в том, что ребята совместили свои знания физики и химии. Этот проект был создан не просто «для галочки». Используя его, Ира и Максим сдали два экзамена «по выбору» в конце 11 класса.

Также хотелось бы заметить от себя, что школа на самом деле претерпела много изменений. Важнейшее из них, на мой взгляд, — смена директора. Как говорят учителя, это событие особых потрясений школе не принесло — традиции остались прежними, новый директор легко прижился в коллективе. И всё-таки я хотела бы добавить кое-что, не касающееся учебного процесса:

- Существование в школе газеты «Большая перемена» (с 2002 по 2008 годы).
- Успехи школьной «Фабрики Звёзд» (на районном уровне уж точно).
- Победы и призовые места школьных сборных по волейболу и баскетболу.
- Появление в ЦО «Школы юного политика».
- Деятельность школьного парламента, заслуживающая хоть капельку уважения (2010—2011 учебный год).
- Появление в ЦО новой школьной газеты «Юнита», экземпляры которой ежемесячно выдаются всем учителям и также выставленной на всеобщее обозрение на первом этаже.

Надеюсь, этот юбилей в школе — далеко не последний. И ещё мне, разумеется, хотелось бы присоединиться к прочим «юбилейным» поздравлениям: процветания нашей школе!

ИНТЕРВЬЮ

Сколько лет вы работаете в нашей школе?

Десять.

Почему вы решили оказаться в нашей школе?

Я шла в школу-новостройку, так как переехала в данный микрорайон, и у меня получилась такая ситуация, что при прохождении собеседования присутствовало два директора: директор школы, рядом с которой я живу, и Алексей Эмильевич. После собеседования Алексей Эмильевич предложил мне работать здесь, по сей день я и осталась. Хотя потом предлагали и в ту школу пойти.

Какое самое запоминающееся событие за десять лет вашей жизни в школе?

Самое яркое, наверное — это первый мой выпуск. В первый мой год у меня был 9^А класс, с которым у меня получилась такая ситуация. Понятно, что класс только что образовался, все из разных школ, и когда настал день учителя — только месяц все отучились. Тогда зародилась традиция — газета ко дню учителя. Задание было дано, а класс газету у меня не нарисовал. Я в ночь, чтобы исправить ситуацию, рисую газету сама, вывешиваю с утра на следующий день. Все вроде замечательно, как говорится, класс отчитался, что все выполнено, в пятницу проходит день учителя, я ухожу домой. И что-то я забыла, мне пришлось вернуться в субботу, а не в понедельник. А мои детки взяли ключи, и я, придя в субботу, увидела в своем кабинете поздравительную газету, из шести ватманов — во всю огромную стену. Представляете?

Ух ты! Здорово! А этот класс уже выпустился?

Конечно. Большая часть ушла после девятого класса, часть отучились в десятом — одиннадцатом.



Елена Владимировна Артищева, учитель информатики

А каких вы рядом с собой коллег помните, которые были с самого начала?

Совсем с первого года — мы работали с Валентиной Владимировной Тарасовой, с Галиной Евгеньевной Чемодановой — она самый первый первый класс брала, и собиралась приехать на десятилетие. Она была еще учительницей Алексея Эмильевича. Лиана Георгиевна у нас с самого первого года, и Светлана Витальевна с первого сентября. Часть учителей набирались в течение сентября-октября.

А вам нравится работать в нашей школе?

Естественно. Если бы не нравилось — не работала бы.

Дети добрые?

Всекие. Точно так же, как и взрослые.

А был у вас какой-нибудь класс, ну очень ужасный?

Опять же, мой первый класс, 9^А, из пятнадцати человек шестеро стояли на учете в милиции. Некоторые из них даже продолжили стезю в местах, не столь отдаленных.

Да, интересные у вас знакомства теперь :) А какой класс вы сейчас ведете? У вас ведь собственный класс?

Пятый «и» — информационных технологий.

Вы не жалеете, что взяли классное руководство?

Не жалею. Но класс сложный.

Чем наша школа отличается от других, чем она вам больше нравится?

Ну как сказать... Во-первых, атмосферой отличается, во-вторых, в выборе работы сказывается привычка. И сказать, что соседняя школа лучше или хуже — я не знаю. Потому что я там не работала, а здесь уже, как говорится, мое родное. Знаете, как дом. Мой дом — он самый лучший. Так и здесь, школа, в которой работаешь... Я думаю, у вас порой такое же ощущение возникает — не шутка, десять лет проучиться.

ЭВОЛЮЦИЯ школьной формы

Ирина Попова
Иллюстрации автора

Считается, что ученикам следует носить форму, ибо единый стиль в одежде не только уравнивает учеников, но и дисциплинирует, учит видеть границу между делом и развлечением.

В нашей школе форма была введена через год после открытия и все это время претерпевала некоторые изменения. Иногда они были незначительными, но чаще стиль полностью менялся. Здесь вы можете увидеть, как мы росли, а школьная форма менялась год за годом.



2 класс

4 класс

5 класс

7 класс

ТО, ЧЕГО УЖЕ НЕТ

в нашей школе, но что мы еще помним

А вы помните, что...

- На первом этаже долгое время стоял ларек с канцтоварами, он был очень популярен, кстати.
- Там же когда-то работали автоматы с батончиками и кофе. У первого батончики вечно застревали, что вызывало множество жалоб и недовольств. А когда в автомате с кофе заканчивались ингредиенты, он не предупреждал об этом, а наливал просто кипяток.
- Перед школой раньше были карусели, пока дети их не «открутили».
- Бывало, туалеты на нас «обижались», и нам приходилось терпеть.
- На месте нынешнего 99 кабинета раньше был живой уголок, откуда иногда улетали попугайчики, а охрана их ловила :)
- В столовой продавалось мороженое в виде доллара за 2 рубля.
- Давным-давно на первом этаже стоял автомат с игрушками. Между прочим, одной раритетной белкой из этого автомата можно было до недавних пор полюбоваться в 308 кабинете. Увы, ее выкинули. А как она пела...

Наталья Черникова

КАК МЫ РОСЛИ

Обустройство нашей школы

Александра Рысева
Фото Антона Чибисова



■ Установка камер внутри и снаружи школы. (За нами глаз да глаз.) **1**



■ Появление корзин для мусора на всех этажах. (Спасибо Ксении Грач, бывшему президенту нашей школы.) **2**

■ Оформление пейзажным рисунком стен нашей столовой. (В тот день, когда художник закончил свою работу, ученики нашей школы пришли в восторг, я в том числе. Это, наверное, одно из самых ярких воспоминаний =)) **3**

■ Появление современных компьютеров в кабинете информатики. (Привет, Windows XP!)

■ Музей камня. (Спасибо Наталье Анатольевне.)

■ Создание школьного тренажерного зала. (Большинство тренажеров наши спортсмены выиграли в соревнованиях, поэтому его пришлось создать.)

■ Появление электронного табло в спортзале. (Намного удобнее вести счет игры и в любой момент можно посмотреть текущее время.) **4**

■ Кулеры с питьевой водой. (Да, было очень приятно, когда они у нас появились, думаю, со мной согласится каждый, кто после физкультуры испытывал жажду.)

■ Наши завоеванные кубки в шкафчиках на первом этаже. (Штук 80 их там уже есть, за шкафчики спасибо выпуску девятых классов 2009 года, это был их подарок школе.)

■ Установка турникета и введение социальной карты учащегося. (Пик-пик-пиииииииии.) **5**

■ Создание 99 и 100 кабинетиков на первом этаже. (Больше народу — меньше кислорода.) **6**

■ Замена старой конвейерной ленты в столовой. (Стала ломаться реже.)

■ Создание Музея Боевой славы на четвертом этаже. (Спасибо нашим любимым историкам.) **7**

■ Огромный плазменный телевизор на первом этаже. («Маша и Медведь» forever.)

■ Вторая в России тренажерная площадка во дворе нашей школы!

■ Ремонт в школьных туалетных комнатах. (Ура, теперь в туалет ходим по одному, и не надо придерживать дверь однокласснице.)

■ Указательные и противопожарные знаки. (Было необходимо давно!)

■ Общая фотография всех учителей и учеников нашей школы. (А кто-то жуде с усами...)





Наши ДОСТИЖЕНИЯ

- 2006** Школа изменила статус на Центр образования и сменила номер с 1977 на 1477.
- 2007** ЦО № 1477 стал победителем конкурса в рамках национального проекта «Образование» на лучшее образовательное учреждение, внедряющее инновационные технологии.
- 2009** Директором центра образования стала Татьяна Николаевна Май.
- 2011** По результатам аттестации наш ЦО вошел в число лучших образовательных учреждений округа по качеству образования.

Конкурсы и олимпиады учеников

	Окружные	Городские	Всероссийские
Первые места	25	3	2
Вторые места	23	5	3
Третьи места	33	—	1
Дипломы первой степени	3	1	5
Дипломы второй степени	1	—	2
Лауреаты	3	1	3

Достижения учителей

Грызлова Лариса Иннокентьевна

- Автор-разработчик проекта «Программа развития школы», победившего во всероссийской конкурсе национальных проектов в области «Образование», раздел «анализ этапов реализации программы».

Иванова Людмила Николаевна

- Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2009).
- Победитель конкурса «Грант Москвы» (2010).

Лобачевская Ольга Вадимовна

- Лауреат окружного этапа конкурса «Педагог-психолог» (2011).

Погодин Владимир Николаевич

- Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2009).
- Победитель окружного этапа конкурса «Учитель года» г. Москвы по ЮВАО (2009).

Сухотина Елена Григорьевна

- Победитель конкурса лучших учителей г. Москвы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2010).

Таранова Анастасия Вячеславовна

- Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2009).

Черенщикова Светлана Витальевна

- Автор-разработчик проекта «Программа развития школы», победившего во всероссийской конкурсе национальных проектов в области «Образование» (написание программы развития).

Шмачкова Любовь Александровна

- Победитель смотра-конкурса ЮВАО «Лауреаты спортивного года – 2009» в номинации «Лучший учитель физической культуры» (2009).
- Бронзовый призер городского конкурса «Строим школу будущего» в номинации «Здоровая и дружественная среда. Уклад. Детско-взрослая образовательная общность» (2010).

Награды учителей

Отличники Народного просвещения

- Володина Любовь Николаевна (2001)
- Сухотина Елена Григорьевна (1995)
- Черенщикова Светлана Витальевна (1995)

Почётный работник г. Москвы

- Шадская Наталья Сергеевна (2008)

Ветераны труда

- Володько Людмила Ивановна (2007)
- Грызлова Лариса Иннокентьевна (1999)
- Черенщикова Светлана Витальевна (1999)
- Соколова Светлана Сергеевна (2005)
- Сухотина Елена Григорьевна (2008)

Почетные работники образования РФ

- Грызлова Лариса Иннокентьевна (2001)
- Володько Людмила Ивановна (2007)
- Шадская Наталья Сергеевна (2008)

И молвил тогда педагог...

Крылатые фразы учителей. Все возможные совпадения неслучайны и незлонамеренны :)

— Если учитель повышает на вас голос, это не значит, что он — идиот. Просто он хочет вас хоть чему-нибудь научить.

— На каждое действие всегда найдётся противодействие.

— Когда вы выйдете из милой задумчивости...

— Если бы мне давали по рублю за каждый рабочий день... Билл Гейтс отдыхает!

— Ещё одна «ж» — и вы будете отдирайте мне парты!

— Учите таблицу умножения, а то спросят вас среди ночи — а вам и сказать нечего.

— Многочлен — это отдельная семья!

— У меня тоже самолет под кроватью!

— Всё бывает: и жук свистит, и бык летает.

— Одной ногой писали, другой зачёркивали.

— Их бин дубин.

— Можно выйти?

— Попробуй.

— А где N?

— У неё вчера ДР был...

— А-а, ну тогда она болеет.





О нашем ДНЕ ВЛЮБЛЕННЫХ

Валерия Кривошеева

По традиции, появившейся у нас ещё при прошлом директоре, 14 февраля на первом этаже были поставлены ящики, предназначенные для «любовной почты». Отличие этого дня святого Валентина от предыдущих в том, что ящик был не один, а целых три: для девочек, для мальчиков и для учителей. «Влюблённые почтальоны» не были ангелами, какими мы привыкли их видеть; они были одеты в костюмы чертей и коварно улыбались при раздаче валентинок. Как итог дня, после пятого урока были выбраны Мисс и Мистер Валентин, а также «самый любимый учитель». Маленькие, но приятные призы получили Татьяна Тыркова (10^А), Руслан Швецов (9^А) и Людмила Ивановна Володько.

Плюс один к списку пожеланий школе — любите всех и всё, и не только 14 февраля! Будьте счастливы!



Коварство и любовь

Повод для счастья

Валерия Жук

Я люблю февраль за две вещи. Во-первых, это последний месяц зимы, который дает нам гарантии того, что сильные холода и снег уже отступают на оборонительные позиции, и можно, не задумываясь, менять свои пуховики на что-нибудь полегче. А во-вторых, в этом месяце есть один, безусловно, прекрасный день, который дарит нам (пусть не всем) лишнюю причину для радости. Конечно же, я говорю о дне святого Валентина.

Не будем распространяться об исторических корнях этого праздника (Марья Васильевна сама расскажет нам об этом в понедельник по громкой связи). В последнее время я стала замечать, что многие считают его глупым, а иные вообще думают, что он не нужен. Мне кажется, это совсем не так. В этот день на улице столько счастливых людей. Их можно

увидеть где угодно — в метро или магазинах, на улицах и даже в битком набитых автобусах. И ты волей-неволей сам становишься счастливым, если, конечно перестанешь завидовать им всем. А если этот праздник дает хоть малейший повод для счастья, почему бы ему не улыбнуться :)

Как-то в голову забрела идея. Здесь представлены взгляды людей, играющих в этот день за две противоположные команды. Этим людям были заданы два совершенно разных вопроса. Что вышло из этой затеи — решать вам.

Огромное спасибо Бахи, без которой этого всего могло бы и не быть. А также: Андрею, Вове, Денису, Лиле, Грише, мистеру X, ну и мне, разумеется.

Опрос

про день святого Валентина

Что вы можете сказать об этом празднике?

- В этот день я никому не признавался в любви, потому что любви с первого взгляда нету. Есть сильная привязанность или симпатия, из которой, может быть, что-то и получится.
- Мне кажется, что этот праздник немного глупый, и не все знают его корни, хотя корни там черные.
- Я делаю приятно человеку, а чтобы сделать приятно, не обязателен подарок, точнее, какой-то определенный подарок.
- Праздник, конечно же, нужен, это хоть малая часть того времени, когда люди могут быть искреннее — хотя бы в открытках. Куда же мы без любви? Любовь — это вода, а мы... Эх, да мы просто цветы! Мы очень в ней нуждаемся!

- Вы в курсе, что это самый цветочный праздник после 8 марта? А радость может принести простая Валентина от лучшей подруги. Даже если в ней вместо слов «Только посмей не влюбиться в этом году» будет написано «Только посмей не сдать ЕГЭ».
- Я весьма положительно отношусь ко дню святого Валентина, это отличная возможность порадовать свою любимую, хотя и говорят, что это стоит делать каждый день, но в этот день надо особенно отличиться.

Кто такие одинокие люди?

- Они на самом деле не одинокие, пусть откроют себе глаза и посмотрят вокруг, есть люди, которые очень хотят быть с ними, желают именно их! А они гонятся за теми, кто и без них счастлив.
- Одинокие люди — это те, у которых есть все, но это не делает их счастливыми.
- Мне не понять. Но то, что ближе к моему восприятию: слишком неординарные и

сильные, чтобы состоять с кем-то в паре, или странно-болезненно-замкнутые, чтобы контактировать вообще с кем-либо.

■ Странные типы :)

И на закуску...

- Если любишь кого-то, то любишь в нем все. И хорошее, и плохое. Все в нашей жизни приходящее и уходящее, но не надо думать, что она (любовь) может уйти, она того стоит.
- Я тебе говорю, нет таких людей, которые никогда бы не любили!
- Желаю всем любви без памяти.
- Ой, а можно цитатой ответить? «Желаю всем быть не бесчувственными сухариками, а вкусными пряниками!»
- А я не желаю, чтоб какой-то крендель в памперсах стрелял в меня непонятно чем!
- Главное, чтобы тебя не старались поменять, потому что когда ты любишь, то не пытаешься подстроить человека под себя.

МИСС ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ

25 января 2011 года шесть учениц нашей школы вышли на сцену, чтобы завоевать титул самой красивой. Участницы состязались не только в красоте, нужно было и смекалку проявить, и похвалиться талантами... Было весело, иногда даже очень. Получилось, что в этом году титулами не обойден никто. И особенной радостью для нашей редакции стало, что победитель конкурса – одна из журналисток «Юниты».

Итак, результаты конкурса «Мисс ЦО»:

- А** **Мargarита Романычева**, мисс Нежность
 - Б** **Юлия Иванова**, мисс Очаровательная улыбка
 - В** **Зинаида Бородина**, мисс Центр образования
 - Г** **Ксения Огурцова**, мисс Очарование и мисс Зрительские симпатии
 - Д** **Мария Попова**, мисс Яркость
 - Е** **Ксения Бубнова**, мисс Грация
- Огромное спасибо всем!



А ну-ка, парни!

Валерия Кривошеева
Валерия Жук

18 февраля в нашем центре образования проходило ежегодное мероприятие, посвященное дню Защитника Отечества. В ЦО была организована традиционная игра «А ну-ка, парни!». Ребята с 8 по 10 класс собрались в команды по четыре человека. Команды отличались друг от друга заранее подготовленной формой: 8^А были матросами, 8^Г придерживались классического школьного стиля, команда 9^А предпочла дерзкий черно-белый, а учеников из 10^А украшали замечательные фиолетовые галстуки.

То, что происходило, немного напоминало КВН: сначала было приветствие, причем 10^А — даже под музыку. Потом зрители насладились показательным маршем, к нему всех мальчиков лично готовил учитель ОБЖ Олег Игоревич. Участники марша вживались в роль будущих хранителей Отечества, в меру синхронно выполняя армейские команды.

Чуть позже состоялся блицкриг — конкурс нехитрых вопросов на военную тематику. Команды отвечали очень энергично, проявляли большую активность, хоть и не всегда хватало смекалки отвечать правильно. Самым интересным оказался вопрос «Как называется генераль-



ская фуражка?». Ответ так и не был дан, так как генералов среди нас не нашлось. Впрочем, плох тот солдат, который хотя бы изредка не мечтает... поносить генеральскую фуражку.

Финал игры был захватывающим. До последнего момента в зале сохранялась интрига, команде 10^А после нескольких удачных ответов удалось получить преи-

мущество, обеспечив себе почетное первое место и шоколадки «Милка» на всю команду. А еще все команды получили огромный яблочный пирог, с любовью приготовленный работниками школьной столовой.

Праздничный вечер подарил всем хорошее настроение, улыбки и темы для обсуждения на всю неделю.

twitter

Пора создавать заметки выживших: «Как пройти аттестацию и не сойти с ума».

Каждый учитель желает знать, где сидит ученик...

Однажды в студеную зимнюю пору я из лесу вышел. По-моему, зря.

Десять лет я озвучивал фильм, но это было немое кино... (с)

Эй, не дрейфь, аттестация не зверь!

Номер подготовлен издательством московского Центра образования № 1477.

Главный редактор **Владимир Погодин**. Над номером работали: **Ирина Попова**, **Валерия Жук**, **Анастасия Вербина**, **Антон Чибисов**, **Зинаида Бородина**, **Валерия Кривошеева**, **Наталья Черникова**. Техническое редактирование, верстка и дизайн: **Станислав Валишин**. Подписано в печать: 24.02.2011 г. Тираж 110 экз.

RSPR 77-01456-Г-01



В номере использованы изображения из открытых источников и работы собственных фотографов. Перепечатка материалов строго разрешена.

E-mail газеты: unita.press@gmail.com